

ГАЙД ПО ЭТНИЧЕСКОЙ
ИДЕНТИЧНОСТИ
ДЛЯ РОССИЙСКИХ
НЕМЦЕВ

**ЗАГЛЯНИ
В СЕБЯ!**



ШКОЛА
ИДЕНТИЧНОСТИ

От авторов проекта
«Школа идентичности»

«ГАЙД ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ ОРИГИНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАБОТЫ ПО ПРОБЛЕМАТИКЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДЫХ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ. В НЕМ СИСТЕМАТИЗИРОВАН БОЛЬШОЙ ОБЪЕМ РАЗНООБРАЗНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО МАТЕРИАЛА. ЗНАЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЭТОГО МАТЕРИАЛА ВХОДИТ В ПОЛЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ (НАПРИМЕР, РОМАН Г. ЯХИНОЙ, ФИЛЬМ Ю. ДУДЯ), ЧТО ОБЛЕГЧИТ ДЛЯ МОЛОДЕЖИ ВЫПОЛНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕННЫХ АВТОРАМИ ЗАДАНИЙ И СДЕЛАЕТ ИХ БОЛЕЕ УВЛЕКАТЕЛЬНЫМИ»

**М. Ю. ЧИБИСОВА ,
ДОЦЕНТ МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА,
КАНДИДАТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК**

«ИДЕЮ И ПЕРВУЮ ПОПЫТКУ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОЖНО ПРИЗНАТЬ УДАЧНОЙ И ОЦЕНИТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ПОСКОЛЬКУ ОН (ГАЙД) ВЫПОЛНЯЕТ СВОЮ ГЛАВНУЮ ЗАДАЧУ, ПРОБУЖДАЕТ ИНТЕРЕС К ИСТОРИИ, КУЛЬТУРЕ И ПРОБЛЕМАМ СОВРЕМЕННОГО ПОЛОЖЕНИЯ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ»

**А. А. ГЕРМАН,
ДОКТОР ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР**

Гайд по этнической идентичности для российских немцев **«Ступени идентичности»** выпущен в рамках проекта, ставшего победителем Конкурса проектов Межрегиональной общественной организации «Немецкое молодёжное объединение» в 2020 году

Проект реализуется при поддержке Ассоциации общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» в рамках Программы поддержки российских немцев в соответствии с решением Российско-Германской Межправительственной комиссии по вопросам российских немцев

РАСШИРЯЕМ ГРАНИЦЫ

ПРИВЕТ, ДРУГ!

Перед Тобой необычный путеводитель (гайд). Это первая гайд-игра для российских немцев. Он поможет Тебе понять кое-что важное.

Немецкая фамилия или немецкие корни не означают, что Ты как-то особенно должен себя ощущать. **Только когда Ты спрашиваешь себя:** «Откуда мои бабушки и дедушки, как они жили?», «Что это за люди со старой фотографии с подписью на незнакомом языке?», «А может, я тоже немец?» — **значит, в Тебе проснулась этническая идентичность.**

Мы сделали этот гайд, чтобы он помог Тебе понять, что же это такое и что с этим делать. Ты пройдешь несколько ступеней. Каждая ступень — это чек-лист из 10-ти пунктов. За каждый уровень Ты получишь определенный статус.

Для более эффективного движения по ступеням мы рекомендуем выбирать не менее 8 пунктов из 10-ти. Полученная информация поможет тебе покорить следующий рубеж. Тебе помогут ссылки на некоторые документы, книги, фильмы и другие материалы, которые мы подготовили. Прочитать их поможет приложение — сканер QR-кода, или камера на телефоне. Для заметок и ответов на письменные вопросы используй специально отведенное для этого место в гайде.

Цель игры — не только проверить свои знания по теме этнической идентичности, но и **расширить их границы, дать себе возможность познать новое.** Говорят, что у самурая нет цели, только путь. Мы верим, что Твой путь также будет важнее конечного результата. Желаем успеха!

! ДАННОЕ ПОСОБИЕ РЕКОМЕНДОВАНО ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОЛОДЫМИ ЛЮДЬМИ СТАРШЕ 25 ЛЕТ, ИМЕЮЩИМИ НЕМЕЦКИЕ КОРНИ

L ВРЕМЯ, РЕКОМЕНДУЕМОЕ НОВИЧКАМ НА ПРОХОЖДЕНИЕ КАЖДОЙ СТУПЕНИ, ВКЛЮЧАЯ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ (QR-КОДЫ) — НЕ МЕНЕЕ 2 МЕСЯЦЕВ. ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ (ИЗУЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА, СОСТАВЛЕНИЕ РОДОСЛОВНОЙ И ПР.) МОГУТ ПОТРЕБОВАТЬ ЗНАЧИТЕЛЬНО БОЛЬШЕГО ВРЕМЕНИ

! ПО СТРАНИЦАМ ГАЙДА ТЕБЯ БУДУТ СОПРОВОЖДАТЬ ГЕРОИ. СРЕДИ НИХ НЕТ ЖЕНЩИН, ТАК КАК ПРОФЕССИИ И СТАТУСЫ, О КОТОРЫХ ЗДЕСЬ ГОВОРИТСЯ, БЫЛИ ТИПИЧНЫ ДЛЯ МУЖЧИН, А ЖЕНЩИНЫ ИГРАЛИ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В БЫТОВОЙ ЖИЗНИ КОЛОНИСТОВ. СЕГОДНЯ ЭТА ТЕНДЕНЦИЯ ПОМЕНЯЛАСЬ, И СРЕДИ ВЫДАЮЩИХСЯ ИМЕН РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ ТЫ ВСТРЕТИШЬ МНОГО ЖЕНЩИН РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ

СТУПЕНЬ 0: НЕМЕЦКИЙ КРЕСТЬЯНИН

0%
ИДЕНТИЧНОСТИ



ТЫ — НОВИЧОК В ВОПРОСЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ↓

Не знаешь, как правильно говорить и есть ли различия, когда говорят — «российские немцы», «русские немцы» или «немцы в России». Ты даже не знаешь, каким образом **соотнести себя** с этими понятиями, и нужно ли это делать.

Ты прибыл в совершенно новую для себя область познания, как когда-то колонисты, преимущественно крестьяне, из европейских земель прибыли в новую для себя Российскую империю для обустройства и проживания.

Безусловно, у Тебя есть отрывочные несистемные знания в вопросах идентичности, разрозненные представления о том, кто такие российские немцы и откуда они взя-

лись, также, как у колонистов, были отрывочные знания относительно реальной жизни в России.

Впереди Тебя ждет **5 ступеней идентичности**, поднимаясь на каждую из которых, Ты повысишь уровень осознанности в данной теме. Самоидентификация в качестве российского немца (российской немки) будет расти так же, как когда-то росли семьи и целые поселения колонистов, а Российская империя стала для них родной. Восхождение по ступеням начнется с первой — «Колонист», именно так в России именовались переселенцы, прибывшие на российскую землю по Манифесту Екатерины II ↓

СТУПЕНИ ИДЕНТИЧНОСТИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ТРАДИЦИОННЫЕ В СРЕДЕ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ 18-19 ВВ. СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: КУПЕЦ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ, СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЬ, УЧЁНЫЙ

В ПРОЦЕССЕ ДВИЖЕНИЯ ПО СТУПЕНЯМ ТЫ УЗНАЕШЬ МНОГО НОВОГО О СЕБЕ И СВОЕЙ РОЛИ В ИСТОРИИ СЕМЬИ И НАРОДА

Парадоксально, но Твое последовательное движение на этом пути будет больше напоминать **погружение**, нежели восхождение. Погружаться Ты будешь в историю и этнографию, социологию и генеалогию, науку и культуру, традиции и иностранный язык, переходя от поверхностных и «попсовых» знаний к сути вещей и явлений. Приготовься, Тебя ждет увлекательное погружение в самого себя. Глубина погружения будет зависеть только от Твоего желания.

ТВОИ ГИДЫ ↓



Крестьянин



Колонист



Предприниматель



Учитель



Священнослужитель



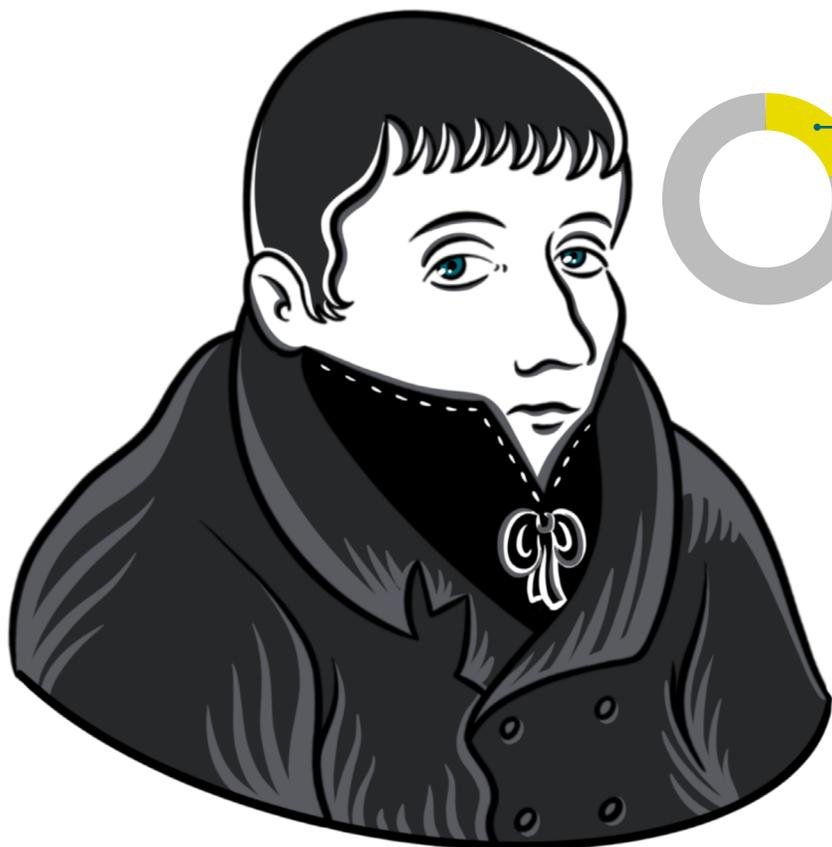
Ученый

”

**ГОРДИТЬСЯ
СЛАВОЙ
СВОИХ ПРЕДКОВ
НЕ ТОЛЬКО
МОЖНО,
НО И НУЖНО**

А. С. ПУШКИН

СТУПЕНЬ I: КОЛОНИСТ



20%
идентичности



«Колыма.
Родина нашего
страха»
Фильм Ю. Дудя



Подкаст
«История
русских
немцев»



ИОГАН ИОГАНОВИЧ КОРНИС (1789—1848) ↓

Землевладелец, чья семья переехала в Россию в 1804 году. Успешно занимался улучшением породы овец и лошадей, селекцией растений, был одним из инициаторов внедрения шелководства на землях Таврии.

В 1820 по его инициативе было организовано общество, построившее христианскую школу в Орлове. Ввел в учебных заведениях правила, которые предусматривали гуманное обучение детей с учётом их интересов, пропагандировал внедрение современных методов преподавания.

ПОСЕЛИВШИСЬ
В НЕПРИВЫЧНЫХ
ДЛЯ СЕБЯ УСЛОВИЯХ,
КОЛОНИСТЫ РАЗВИВАЛИ
НАВЫК ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ,
СОВЕРШЕНСТВОВАЛИ
ОРУДИЯ ТРУДА

БОЛЬШИНСТВО СЕМЕЙ
БЫЛИ МНОГОДЕТНЫМИ.
ОБЫЧНО ХОЗЯЙСТВО
ПЕРЕДАВАЛОСЬ
МЛАДШЕМУ СЫНУ.
ДЕТИ ОБУЧАЛИСЬ
ПРОФЕССИИ, ЧТО ДАВАЛО
РАСПРОСТРАНЕНИЕ
РЕМЕСЛУ И ПРОМЫСЛУ
В КОЛОНИЯХ

ЧЕК-ЛИСТ I



1. Знаешь отдельные немецкие слова или слова, пришедшие к нам из немецкого языка. Всего — не менее 50 слов. Запиши эти слова и их перевод/значение
2. Смотрел фильм Ю. Дудя «Колыма — родина нашего страха»
3. Составил родословную до поколения «бабушка/дедушка» по материнской и отцовской ветвям. Запиши ее в любом доступном формате, с указанием полных имен, дат и мест рождения
4. Знаешь, что у тебя есть немецкие корни, и не боишься об этом говорить
5. Знаком с историей происхождения своей немецкой фамилии (значение, перевод с немецкого языка, местность, в которой жили далекие предки). Запиши кратко
6. Знаешь известных российских немцев, проживавших в России в разные периоды 18-21 вв. — не менее 30 людей разных времен, включая современников, и их профессии. Напиши имена этих людей, род деятельности
7. Читал роман Гузель Яхиной «Дети мои»
8. Можешь назвать не менее 5 известных дат и произошедших событий, повествующих об истории российских немцев. Запиши их
9. Знаешь, как корректно и справедливо ответить, когда российских немцев связывают с фашистами или потомками военнопленных
10. Пробовал традиционную немецкую кухню либо кухню российских немцев (не менее 2-3 видов еды и напитков). Запиши их



«Дети мои»
Роман
Г. Яхиной



Онлайн-
платформы
для изучения
немецкого
языка



«НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ — ТЕМА ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ И РЕСУРСНАЯ, НО, ПРИ ЭТОМ, ГЛУБОКО ИНТИМНАЯ. ТЫ ЖЕ НЕ БУДЕШЬ КРИЧАТЬ НА КАЖДОМ УГЛУ, МОЛ, «Я ТАКОЙ-ТО НАЦИОНАЛЬНОСТИ». ЭТО БОГАТСТВО ВНУТРЕННЕЕ. ТАКЖЕ, КАК И БОГАТСТВО ВНЕШНЕЕ — ИМ НЕЛЬЗЯ ХВАЛИТЬСЯ, КИЧИТЬСЯ, НАОБОРОТ НУЖНО ЕГО СОХРАНЯТЬ И ПРИУМНОЖАТЬ»

ГУЗЕЛЬ ЯХИНА

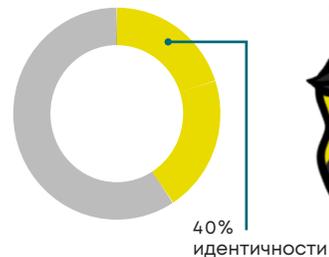
СТУПЕНЬ II: ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ

**ПАВЕЛ-
ЛЕОПОЛЬД
ПАВЛОВИЧ
БУРЕ**

(1842—1892) ↓

Сын Павла Карловича Буре, расширивший его дело (производство часов). Техник при Императорском Эрмитаже, консул Венесуэлы в Петербурге (с 1878 года), поставщик Высочайшего Двора (с 1879 года) и купец 2-й гильдии.

На базе часового завода П. П. Буре в 1888 году был создан знаменитый впоследствии Торговый дом «Павел Буре».



«Наш двор»
Повесть
Г. Вормсбехера



Пособие
«Азы
генеалогического
поиска»

КУПЦЫ, РЕМЕСЛЕННИКИ ЧАСТО НАЗЫВАЛИ СВОИ ТОРГОВЫЕ ДОМА И ПРОИЗВОДСТВА СВОИМ ИМЕНЕМ ИЛИ ФАМИЛИЕЙ. ОНИ ДОРОЖИЛИ КАЧЕСТВОМ СВОЕЙ ПРОДУКЦИИ ТАК, КАК ДОРОЖИЛИ СВОИМ ИМЕНЕМ. ПОЭТОМУ ПО ВСЕЙ СТРАНЕ ЗНАЛИ И ЦЕНИЛИ ТОВАРЫ, СДЕЛАННЫЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ НЕМЕЦКИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

ЧЕК-ЛИСТ II



11. Знаком с оригинальными текстами Манифеста Екатерины II от 1763 года, Указа Президиума Верховного Совета СССР от 28 августа 1941 года о переселении немцев Поволжья. Запиши, какие привилегии даровал колонистам Манифест? Откуда, когда и куда были депортированы твои предки по немецкой линии?
12. Знаешь немецкий язык на уровне не менее A1
13. Составлена родословная до 3-го поколения (прабабушка/прадедушка). Знаешь, какую веру они исповедовали. Зафиксируй эту информацию в цифровом виде
14. Знаком с деятельностью известных российских немцев — художников, писателей, ученых (не менее 15 работ и произведений). Запиши эти работы и их авторов
15. Не менее 1 раза принимал участие в акции Tolles Diktat. Запиши дату, место и результат

16. Знаешь о традициях российских немцев и ключевых праздниках: Рождество, Пасха и другие (история возникновения, даты, особенности, детали). Приведи не менее 5 примеров и запиши ответы
17. В семейном кругу и среди друзей время от времени обсуждаешь свою этническую идентичность, историю семьи, историю народа российских немцев
18. Читал повесть Гуго Вормсбехера «Наш двор»
19. Пробовал не менее 5 традиционных блюд РН (еда, напитки). Запиши их, не повторяя указанные ранее
20. У тебя есть интерес к деятельности сообщества РН своего региона. Запиши адрес Центра немецкой культуры (российско-немецкого дома), ФИО и контакт руководителя сообщества РН: председатель автономии, директор ЦНК и др.

ДАЛЕКО У САМОЙ ВОЛГИ,
В ДОМЕ НА РОДНОЙ РЕКЕ,
МАМА ПЕСЕНКУ МНЕ ПЕЛА
НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ.

ТРИДЦАТЬ ЛЕТ КАЧАЛАСЬ ПЕСНЯ
КОЛЫБЕЛЬНОЮ ВОЛНОЙ.
Я НЕ ЗНАЛ, ЧТО ЭТО СЧАСТЬЕ
МОЖЕТ КОНЧИТЬСЯ ВОЙНОЙ.

БАБЬИМ ЛЕТОМ В СОРОК ПЕРВОМ
ЗАДЫМИЛИ ПОЕЗДА.
ПРОЧЬ ПРОГНАЛИ «КОЛОНИСТОВ»
ИЗ РОДИМОГО ГНЕЗДА.

А ПОТОМ УЖЕ В СИБИРИ,
ГДЕ МОТИВ ЛЮБВИ ИСЧЕЗ,
МЫ, МУЖЧИНЫ, В ТРУДАРМЕЙСКИХ
ЛАГЕРЯХ ВАЛИЛИ ЛЕС.

ЧУТЬ ПОЗДНЕЙ В ТАЙГУ ПРИГНАЛИ
ЖЕНЩИН С ПИЛАМИ В РУКЕ.
ХВАТИТ ПЕТЬ ДЕТИШКАМ ПЕСНИ
НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ.

МАМЫ ПЛАКАЛИ О ДЕТЯХ
И СГИБАЛИСЬ ОТ ТОСКИ.
СТЫЛИ СЛЁЗЫ, ОСТРЫЙ ГОЛОД,
КАК ТОПОР, СТУЧАЛ В ВИСКИ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ...
КОНСТАНТИН КОППЕЛЬ

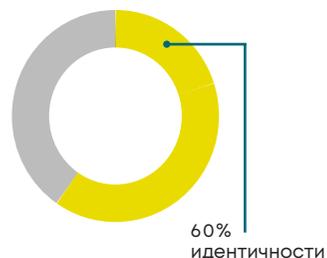


Манифест Екатерины II
о дозволении всем
иностранцам селиться
в разных губерниях



«Манифест
Екатерины II»
Видеоролик НМО

СТУПЕНЬ III: УЧИТЕЛЬ



НИКОЛАЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ ГЕЗЕХУС (1845—1918) ↓

Русский физик с немецким происхождением, профессор и первый ректор Императорского Томского университета (1888—1889).

Действительный статский советник (1896). Потомок оловянных дел мастера Хейнриха Якова Гезехуса (внук), который был уроженцем Бремена.



Сайт
Немецкого
молодежного
объединения



Карта
полуострова
Крым, 1854 г.

ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЬ
ИМЕЛА ВАЖНОСТЬ СРЕДИ
КОЛОНИСТОВ. ГЛАВНАЯ
ЦЕЛЬ ШКОЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ В КОЛОНИЯХ
БЫЛА РЕЛИГИОЗНОЙ
И ЗАКЛЮЧАЛАСЬ
В ПОДГОТОВКЕ
К КОНФИРМАЦИИ.
К ЭТОМУ ВРЕМЕНИ ДЕТИ
ДОЛЖНЫ БЫЛИ ХОРОШО
ЧИТАТЬ, ПИСАТЬ
И РАЗБИРАТЬСЯ
В БИБЛИИ

ЛИШЬ УЧИТЕЛЯ
И ПАСТОРЫ МОГЛИ НОСИТЬ
БРЮКИ ПОВЕРХ ОБУВИ
И НЕ ЗАПРАВЛЯТЬ ИХ

ЧЕК-ЛИСТ III



21. Знаком с картой АССР Немцев Поволжья и читал декрет о создании Автономной области (трудовой коммуны) Немцев Поволжья от 19 октября 1918 г. Если твои предки из мест иного компактного проживания российских немцев (Крымская губерния, Причерноморье или другие) — знаком с названием колонии/поселения, в котором они проживали, а также с историей ее создания. Запиши данную информацию
22. Родословная до 4 поколения (прапрабабушка/прапрадедушка), составленная в специализированной программе на компьютере
23. Знаешь немецкий язык на уровне не менее А2
24. Хорошо знаком с общественным движением российских немцев (ЦНК, РНД, Национально-культурная автономия немцев в Твоем городе/регионе, МСНК, НМО), участник не менее 3 проектов общественного движения на локальном/региональном уровне (в зачет — участие в молодежном обмене или стажировке). Запиши эти проекты: название, дату и место проведения
25. Знаешь не менее 10 мест в своем городе, связанных с историей российских немцев. Если в твоём городе нет таких мест — в любом

соседнем для тебя городе, населенном пункте. Запиши их

26. Ощущаешь себя российским немцем (российской немкой). Можешь ответить, почему и в чем это выражается. Способен пояснить знакомым, что такое гражданская и этническая идентичность человека. Запиши определения
27. Ежегодно отмечаешь Рождество, Пасху, Праздник урожая в своём городе либо организуешь эти праздники для своей семьи
28. Смотрел фильм «Страсти по Лютеру». Знаешь основные религии, которые исповедовали российские немцы. Можешь рассказать, какую роль религия играла в жизни немецкого этноса в России (с 18 в. по настоящее время)
29. Знаешь не менее 10 произведений искусства и литературы российских немцев второй половины XX – начала XXI в. Запиши названия и авторов произведений. Либо знаком с традиционным костюмом российских немцев: названия элементов костюма, особенности, символика
30. Был хотя бы в одном музее истории/памяти российских немцев, а также в кирхе. Расскажи об этих местах

DIE RUSSLANDDEUTSCHE

«РОТ, ВМЕЩАЮЩИЙ ДВА ЯЗЫКА.
ОТЧЕ, VATER, СКАЖИ, ЧЬЯ ДОЧЬ Я?
ТОЧИТ КИРХУ НА ДНЕ РЕКА...

«ТВОЙ УДЕЛ — ТЕРПЕТЬ,
RUSSLANDDEUTSCHE...».

ДВЕ ДУШИ ИСТОМИЛИСЬ В ГРУДИ.

— СЕРДЦЕ! HERZ! —
ИССЯКАЕТ АОРТА.

— ГОЛОС! STIMME! —
Я СЛАБ И ОДИН.

— LIEBE HEIMAT! —
НА КАРТЕ Я СТЕРТА.

РЖАВЫЙ ПЛУГ,
КАК МОГИЛЬНЫЙ КРЕСТ.

ЛЮТЕР — В ВЕТОШЬ
ЗАВЕРНУТОЙ КНИГЕ...

ВОЛГА! MUTTER! И В ТЫСЯЧЕ МЕСТ
ОСТАЕМСЯ МЫ WOLGANIGGER.

В ОТЧЕМ ДОМЕ ХОЧУ ДОМОЙ...

— ПРЕДОК! — КОСТИ
ЛЕЖАТ В КАРЛАГЕ.

— КИРХА! — КОЛОКОЛ МОЙ НЕМОЙ.
— НИБЕЛУНГИ! —

ТЫ ВЕРИШЬ В САГИ?...
«Я НЕ ВЕРЮ УЖЕ НИ ВО ЧТО!»

ПРОДОЛЖЕНИЕ...

ЕЛЕНА ЗЕЙФЕРТ

СТУПЕНЬ IV: СВЯЩЕННО- СЛУЖИТЕЛЬ

ЯКОВ Г. ШТАХ (1865—1944) ↓

Лютеранский пастор на Кавказе, в Причерноморье и Сибири (город Славгород), деятель просвещения, автор работ по истории южнорусских и сибирских колонистов. Инициатор немецкого движения в Сибири.



80%
идентичности



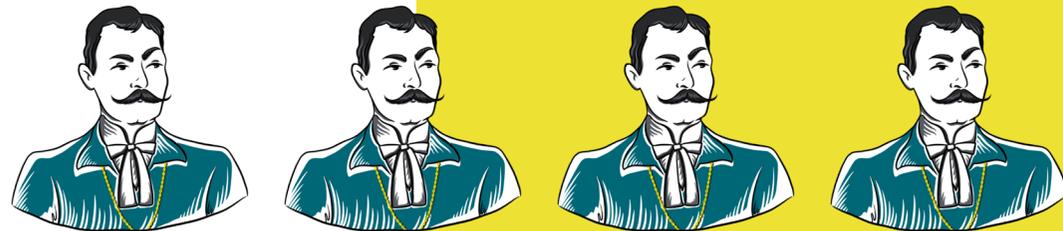
Аудиокнига
«Дом скитальца»
Г. Бельгер



«Судьбы
нетканое
полотно»
Н. Косско

РЕЛИГИЯ ИМЕЛА
ОГРОМНОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ДЛЯ НЕМЕЦКИХ
КОЛОНИСТОВ.
ОДНА ИЗ ПРИВИЛЕГИЙ,
ДАРОВАННЫХ
ПЕРЕСЕЛЕНЦАМ —
«СВОБОДНОЕ
ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ».
ИМЕННО ПОЭТОМУ
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛИ
ПОЛЬЗОВАЛИСЬ
БОЛЬШИМ ПОЧЕТОМ
У КОЛОНИСТОВ

ЧЕК-ЛИСТ IV



31. Читал трилогию Нелли Коско «Судьбы нетканое полотно»/роман Герольда Бельгера «Дом скитальца»/повесть Герхарда Вольтера «Зона полного покоя»
32. Бывал в одном из двух немецких национальных районов в России, либо иных местах компактного проживания российских немцев в различных субъектах РФ, где сохранились обычаи, традиции, диалекты. Запиши название и коротко опиши данный населенный пункт
33. Родословная до 5-6 поколения (прапрапрабабушка/прапрапрадедушка), составленная в специальной программе на компьютере. Составлена электронная рукопись семейной родословной. Посещал Родину предков в Российской империи и/или места спецпоселений, где жили твои предки в период 30-60-х гг XX века. Запиши эти места
34. Знаешь немецкий язык на уровне не менее B1 (наличие сертификата обязательно)
35. Участник не менее 5 проектов общественно-го движения РН, из которых не менее двух — межрегиональные, федеральные. Либо организатор не менее двух проектов локального, регионального уровня. Запиши эти проекты

36. Умеешь готовить не менее 2 традиционных блюд РН. Запиши названия и рецепты, можно указать ссылку на рецепт
37. Посетил не менее двух российско-немецких домов и культурно-деловых центров. Запиши города, даты посещения, приложи фотографии домов
38. Можешь в доступной форме рассказать друзьям и знакомым о попытках восстановления Республики немцев Поволжья в 90-х гг., последующем массовом отъезде РН в Германию. Знаешь песню «Караганда–Франкфурт» и историю ее создания
39. Был хотя бы в пяти разных музеях истории/памяти российских немцев в России, кирхах, музеях ГУЛАГа/спецпоселений/трудовой армии, связанных с российскими немцами. Расскажи об этих местах
40. Твои дети ежегодно участвуют в традиционных празднованиях российских немцев либо посещают занятия в РНД, ЦНК. Запиши эти праздники (занятия) и возраст, с которого дети принимают участие

БАЛЛАДА О ТРУДАРМЕЙЦАХ

ИХ ЖИЗНЬ УЖЕ САМА
СЛОЖИЛА ПОВЕСТЬ,
ЕЁ БЫ НЕ ПРОПЕТЬ, А ПРОКРИЧАТЬ,
ВЗРЫВАЯ ЧЬЮ-ТО
ЧИСТЕНЬКУЮ СОВЕСТЬ,
ПРИВЫКШУЮ НЕ СПОРИТЬ,
А МОЛЧАТЬ.

КАКАЯ ПОЛУЧИЛАСЬ БЫ БАЛЛАДА
ИЗ ДЕТСКИХ СЛЕЗ,
ИЗ ПЕСЕН И МОЛИТВ!
ЗДЕСЬ ЛИШНИХ СЛОВ
ВЫДУМЫВАТЬ НЕ НАДО,
ЗДЕСЬ КАЖДЫЙ ЗВУК
С ЛЮДСКОЙ СУДЬБОЮ СЛИТ.

СКОРБЯ, СПОЕМ
О ЩУПЛЕНЬКИХ ПОДРОСТКАХ
С ЛОПАТАМИ ПРОШЕДШИХ
ПОЛТАЙГИ,
В 15 ЛЕТ, УВЫ, ПОНЯТЬ НЕПРОСТО,
ЧТО ТРУДАРМЕЙЦЫ ВО ВСЕ НЕ ВРАГИ.

О ВЕНЦЕЛЕ,
КОТОРЫЙ СТАЛ ВЕНЦОВЫМ,
О ГЕНРИХЕ ПОД ИМЕНЕМ АНДРЕЙ,
О ТОМ, КАКИЕ ТЯЖКИЕ ЗАСОВЫ
В БАРАКАХ ТРУДАРМЕЙСКИХ ЛАГЕРЕЙ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ...

СЛОВА Л. БОРИСОВОЙ,
МУЗЫКА Ю. ДОРОНИНА

Задание 39

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Задание 40

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... Поздравляем! Ты поднялся *на четвертую ступень* — «Священнослужитель» ↓

СТУПЕНЬ V: УЧЁНЫЙ



История
русских
немцев.
Электронное
пособие



Электронная
библиотека
немцев России

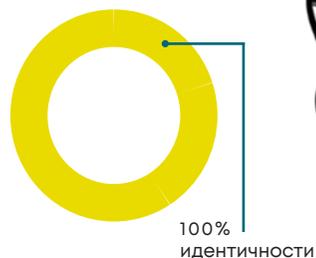


ИГОРЬ ЕВГЕНЬЕВИЧ ТАММ (1895—1971) ↓

Советский физик-теоретик немецкого происхождения, академик АН СССР (1953), лауреат Нобелевской премии по физике (совместно с П. А. Черенковым и И. М. Франком, 1958).

Герой Социалистического Труда (1954). Лауреат двух Сталинских премий.

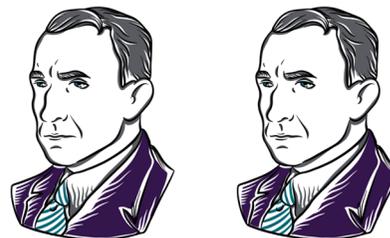
Главным увлечением И. Е. Тамма после физики был альпинизм, которым он начал заниматься в 1926 году. Мастер спорта СССР. Игорь Евгеньевич ходил в горы до семидесятилетнего возраста.



НЕМЕЦКИЕ УЧЕНЫЕ ЕЩЕ ЗАДОЛГО ДО МАССОВОГО ПЕРЕСЕЛЕНИЯ ИГРАЛИ БОЛЬШУЮ РОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ. ИХ ПРИГЛАШАЛИ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ НОВОГО ВО МНОГИХ ОТРАСЛЯХ

СРЕДИ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ ТАКЖЕ МНОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАУКИ. НЕМЕЦКИЕ ФАМИЛИИ МОЖНО УСЛЫШАТЬ В МЕДИЦИНЕ, ФИЗИКЕ, ФИЛОСОФИИ, МАШИНОСТРОЕНИИ И МНОГИХ ДРУГИХ СФЕРАХ НАУКИ

ЧЕК-ЛИСТ V



- 41. Занимался по учебному комплексу «История немцев России»
- 42. Родословная до 7 и более поколений. Имеется напечатанная рукопись или книга об истории Твоей семьи
- 43. Знаешь немецкий язык на уровне не менее В2-С1 и/или знаешь диалект РН, а Твои дети говорят на немецком языке не менее А1
- 44. В Твоей семье празднуются основные праздники РН, а дети называют и считают себя российскими немцами
- 45. Участник не менее 15 проектов ОД РН. Назови их, а также даты и города проведения. Либо организатор не менее 5 проектов любого уровня (от локального до международного). Запиши их
- 46. Знаешь про этнические меньшинства немцев в других странах. Можешь доступно рассказать о сегодняшнем положении дел с потомками

российских немцев, проживающих в Северной и Южной Америке

- 47. Знаком с историей позднего переселения российских немцев в Германию, можешь озвучить данные о проживании РН в России и Германии на данный момент. Посещал музей российских немцев в Детмольде. Запиши дату посещения и небольшой отзыв
- 48. Посетил не менее 5 РНД/КДЦ/ЦНК в разных регионах России. Запиши их
- 49. Знаком с основными религиями российских немцев. Можешь доступно рассказать про них. Бывал на службах в кирхе. Запиши название кирхи, город, дату проведения службы, имя пастора
- 50. Воспитал последователей в вопросе этнической идентичности (транслировал историю и культуру этноса не менее 5 российским немцам из твоего окружения). Запиши их ФИО



«ПАМЯТЬ РОДА»

**ПОЧУВСТВУЙ
ПИК ВРЕМЕН
ПЛЕЧАМИ.
ВЕДЬ ТЫ ВСЕГО
ЛИШЬ ЗНАК
КОЛЬЦА В ЦЕПИ,
КОТОРОЙ НЕТ
НАЧАЛА
И НЕ
ПРЕДВИДИТСЯ
КОНЦА.**

С. ВИКУЛОВ



«Расстреляны «на общих основаниях». Краткая история этнических немцев в ГУЛАГе



Музей российских немцев в Детмольде (Германия)

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

ДЕПОРТАЦИЯ СОВЕТСКИХ НЕМЦЕВ



Воспоминания
о Гулаге и их авторы



«Наказанный
народ. Немцы»
ТВ2



Видеоархив
«Российские немцы.
75 лет депортации»



«Выселить с треском»:
Очевидцы и исследователи
о трагедии российских немцев



Немцы СССР
в Трудовой армии
А. А. Герман,
А. Н. Курочкин



Как жила «трудовая
армия» на Урале
Новая газета



Документальный
фильм «Свет во тьме»



РОССИЙСКИЕ НЕМЦЫ И ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА



«Как российские
немцы во время
Великой Отечественной
войны становились
Героями Советского
Союза»

Комсомольская правда



Российские немцы
в «Бессмертном полку»
Историческое издание
«Столетие»



Российские немцы
в годы войны.
Подборка литературы



«Зона полного покоя:
Российские немцы
в годы войны
и после нее»

Г. А. Вольтер

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

ОТ РАСПАДА СССР ДО НАШИХ ДНЕЙ



«Лучше СПИД,
чем немецкая
автономия»



Семья российских
немцев в программе
«Жди меня»



Фильм
«Русские немцы»



«Немецкая фамилия. Рос-
сийские немцы о Сибири,
семье и свободе»
Е. Вагнер,
А. Ярославцева



«Сибирские немцы:
вчера, сегодня, завтра»
И. Крайсман,
А. Крайсман



«Что делать?
Русские немцы
в истории и сегодня»
Телеканал культура



«Последние
немцы Севера»
ТВ2

ИЩУ РОДНЫХ



Электронная
книга памяти
(объединенная база
данных трудармейцев)



Немцы Поволжья.
Фильм-исследование.
2 части



«Как и где
искать сведения
о репрессированном
родственнике»
ТВ2



«Составляем
родословную.
Первые шаги»
В. Шмидт

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

РЕЛИГИЯ РОССИЙСКИХ НЕМЦЕВ



95 тезисов
Мартин Лютер



Азбука реформации
Е. Миллер, В. Шмидт,
И. Шейрман



Евангелическо-
лютеранская церковь
в российской истории
(XVI-XX вв.)
О. А. Лиценбергер



Меннониты
в России



Римско-католическая
церковь в России:
история и правовое
положение
О. А. Лиценбергер



«Марш отсюда... церковь закрыта!
Верующие теперь неверующие»: анти-
религиозная кампания в Саратовском
Поволжье: к. 1920-х — н. 1940-х гг.
Ж. В. Яковлева

ФИЛЬМЫ О РОССИЙСКИХ НЕМЦАХ НА НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ



Der Dokumentarfilm
über Zwangsarbeiter
«Die Unbeugsamen»



Der Dokumentarfilm
«Trudarmee»

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

ПРОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ



Всероссийский конкурс «Лучшие имена немцев России»



«Русские и поволжские немцы: кто на кого повлиял»



Реестр немецких поселений в России



Институт этнокультурного образования БИЦ



Российские немцы — о жизни в двух культурах



Виртуальный музей российских немцев



Большой Екатерининский бал



Методические материалы для пошива женского костюма российских немцев



«Не бывать фашистской свинье в нашем советском огороде»: Советские немцы на фронте и в тылу врага
А. А. Герман, И. И. Шульга



«Российские немцы: прошлое, настоящее, будущее»
А. А. Дульзон



Каталог «Историческая мозаика»



Этнография российских немцев
Т. Б. Смирнова

ЭПИЛОГ

ПОЗДРАВЛЯЕМ! ТЫ ДОШЕЛ ДО ФИНАЛА!

С удовольствием благодарим Тебя за интерес к истории и культуре российских немцев, истории России и своей семьи. Мы очень рады, если наш гайд помог Тебе разобраться в вопросах принадлежности к этносу российских немцев, узнать что-то новое.

Подобный путь к своей идентичности прошли и мы, кусочек за кусочком складывая разрозненные представления о самом себе, своей истории и настоящем в единый пазл.

Общение с молодежью с немецкими корнями по всей стране привело нас к одному выводу, с которым мы хотим поделиться с Тобой.

Трагические события 20 века: две мировые войны, сталинские репрессии, депортация — во многом стёрли культурные особенности многих народов в составе России. Разрушили быт, вековые традиции, язык, поставили под угрозу этнический код миллионов людей. Браки между представителями разных народов стали нормой. В нас течет кровь немцев, русских, татар, казахов, украинцев, коми, евреев, поморов, эстонцев. И когда мы, представители немецкой молодежи России, говорим, что имеем немецкие корни, мы оставляем за скобками, что истоки нашего происхождения восходят и к другим этносам и культурам.

Этническая идентичность во многом вопрос выбора — **«Кем я себя больше ощущаю?»**. «С каким народом чувствую более тесную связь?». Этот выбор всегда остается за Тобой.

Здорово, если наш гайд помог тебе познакомиться с какой-то небольшой частью себя, своей истории и идентичности. Ведь если ты увлеченно изучаешь семейное древо по отцовской линии, это не повод оставить без внимания ветвь материнскую. Российские немцы всегда были представителями двух великих культур, сохраняя и приумножая традиции, ценности и богатство наших народов.

И если эта тема по-настоящему близка для тебя, это только начало нового пути.

Команда авторов

АВТОРЫ

Евгений Вагнер
Наталья Миронова (Оккель)
Анна Курганкина (Банземир)
Члены МОО «Национально-культурная
автономия немцев города Томска»

Дизайнер:
Дарья Гришанова

Иллюстратор:
Арина Присяжная

Эксперты:
М. Ю. Чибисова
Доцент Московского педагогического
государственного университета,
кандидат психологических наук
А. А. Герман
Доктор исторических наук, профессор

Авторы выражают благодарность
за рекомендации и помощь в составлении гайда
Юлии Карих
Виталию Шмидту
Анастасии Гавриленко
Анне Ярославцевой
Анастасии Морозовой

Образы героев Гайда взяты из материалов
1-го тома Презентационного альбома
к передвижной выставке в рамках празднования
250-летия переселения немцев в Россию
«Немцы в российской истории»

Томск, 2021 г.



Национально-культурная автономия немцев г. Томска

