

Методические рекомендации по написанию сочинения исследовательской направленности на конкурс «Мои немецкие корни»

Сочинение – это текст, в котором автор выражает своё мнение, анализирует тему или описывает события и образы. Сочинение-рассуждение включает анализ волнующей темы, в таких типах текстов привлекается аргументация, основанная на жизненном опыте, или автор ссылается на авторитетные источники. Любое сочинение, независимо от типа, *включает три части*:

1. Введение. Здесь задаётся общий контекст и представляется тема сочинения.
2. Основная часть. Вводится основная мысль, излагаются примеры, аргументы или описания. В этой части раскрывается тема сочинения.
3. Заключение. Подводится итог рассуждений, делается вывод, иногда выражается личное отношение к теме.

Требования к работе:

1. Работа должна быть выполнена в жанре сочинения. Категорически запрещается представлять работы в виде рефератов (копирование исторических справок из Википедии или учебников и т.п.). Сочинение должно содержать авторские размышления, личное отношение и семейный контекст.
2. Работа должна быть написана строго на одну из тем, предложенных Оргкомитетом в текущем году.
3. Соблюдение объема: Текст должен соответствовать установленным лимитам слов для каждой возрастной категории.

Возрастные категории участников:

- а. 1 возрастная группа: 4-6 класс – рекомендуемый объем 200 слов (не менее 150 слов) – 1-2 листа А4;
- б. 2 возрастная группа: 7-9 класс – рекомендуемый объем 450 слов (не менее 300 слов) – 2-3 листа А4;
- в. 3 возрастная группа: 10-11 классы – рекомендуемый объем 700 слов (не менее 500 слов) – 3-4 листа А4;
4. Логика и композиция: Текст должен иметь четкую структуру: вступление, основная часть, заключение. Каждая новая мысль должна начинаться с красной строки (абзацное членение). Должна соблюдаться логическая связь между предложениями и частями текста.
5. Аргументация: Все утверждения (личные исследования) автора должны быть подкреплены фактами: семейными преданиями, данными из архивов, воспоминаниями родственников или описанием семейных реликвий и т.п.

6. Работа должна демонстрировать богатство словарного запаса и соблюдение норм орфографии, пунктуации и грамматики выбранного языка (русского или немецкого).
7. Необходимо цитировать использованные источники, чтобы избежать плагиата.
8. Дополнительные баллы можно получить за: оригинальность авторского замысла (индивидуальный, неповторимый, творческий подхода автора), наличие дополнительных материалов (фото, видео и др.), написание сочинения на немецком языке.
9. Название сочинения можно придумать самостоятельно, опираясь на выбранную тему.

Список полезных материалов и ресурсов для работы:

1. История российских немцев: портал («Geschichte der Wolgadeutschen») // Портал Wolgadeutsche. URL: <https://wolgadeutsche.net/> (дата обращения 10.02.2026).
2. Электронная библиотека Rusdeutsch // Информационный портал Rusdeutsch. URL: <https://bibliothek.rusdeutsch.ru/> (дата обращения 10.02.2026).
3. История немцев России: учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МаВи групп, 2020. URL: <https://bibliothek.rusdeutsch.ru/catalog/6677> (дата обращения 10.02.2026).

Если вы используете в своей работе источники и литературу, следующая информация может быть вам полезна:

Использованные источники разбиваются на отдельные группы и указываются в следующем порядке:

1. Нормативные документы.
2. Научная и иная литература.
3. Публикации из периодики.
4. Электронные издания.
5. Иностранные источники.

В сочинении используются постраничные сноски. Если подряд цитируется один и тот же источник, то вместо повторения сноски пишется “Там же”. Пример:

1. Дитц Я. История поволжских немцев-колонистов. 1-е изд. М., 1997; 2-е изд. М., 2000. – С. 213.
2. Там же.
3. Там же, с. 217.

При повторном использовании одного и того же источника он упоминается в формате: Фамилия, инициалы. Название. Год. – “С.” и номер страницы.

1. Законодательный акт:

Оформление в списке использованных источников:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598.

Оформление в сноске:

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. № 53 Часть 1. – Ст. 7598. С. 12-16.

2. Отдельные книги за авторством одного-трех человек:

Оформление в списке использованных источников:

Дитц Я. История поволжских немцев-колонистов. 1-е изд. М., 1997; 2-е изд. М., 2000.

Оформление в сноске:

Дитц Я. История поволжских немцев-колонистов. 1-е изд. М., 1997; 2-е изд. М., 2000. – С. 213.

3. Статья в журнале:

Оформление в списке использованных источников:

Киссер Т.С. Виртуальная идентичность российских немцев // Сибирские исторические исследования. 2019. №2. – С. 66-84.

ИЛИ

Киссер Т.С. Виртуальная идентичность российских немцев // Сибирские исторические исследования. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnaya-identichnost-rossiyskih-nemtsev> (дата обращения: 12.02.2026).

Оформление библиографической ссылки:

Киссер Т.С. Виртуальная идентичность российских немцев // Сибирские исторические исследования. 2019. №2. – С. 71.

ИЛИ

Киссер Т.С. Виртуальная идентичность российских немцев // Сибирские исторические исследования. 2019. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/virtualnaya-identichnost-rossiyskih-nemtsev> (дата обращения: 12.02.2026).

Порталы:

Онлайн портал «История немцев России». URL: <https://geschichte.rusdeutsch.ru/> (дата обращения: 15.01.2026).